

**Календарно – тематический план
на 2024-2025 учебный год
работы дебатного клуба
«ЛИДЕР»**

Руководитель: Андриец Е.Н.

Пояснительная записка.

*Жить - значит участвовать в диалоге:
вопросить, внимать, отвечать, соглашаться...
В этом диалоге человек участвует весь и всю жизнь:
глазами, губами, руками, душой, духом, всем телом, поступками.
М. Бахтин*

Игра “Дебаты” - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся”.

Данная программа будет способствовать достижению личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности) и метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Методика проведения дебатов

Дебаты - интеллектуальная игра для школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,

- устанавливать логические связи между явлениями,
- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы

Дебаты: базовый курс
(всего 34 часа, по 1 часу в неделю)

Введение (1 ч.). Что такое дебаты. История возникновения. Основные принципы дебатирования. Этические нормы игры. Тренинг: «Яблоко или банан».

Дебаты как игра (3 ч.). Знакомство с форматами: формат Карла Поппера, политический формат, Американский Парламентский формат. Навыки дебатирования. Стили дебатирования. Тренинг: «Игра в фанты».

Резолюция (3 ч.). Типы резолюций. Анализ резолюций. Определение резолюции. Образцы резолюций. Тренинг: «Обозначь проблему».

Аргументы (3 ч.). Разработка аргументов. Создание аргумента. Тактики работы в команде. Мозговой штурм. Заполнение флоушита. Образцы аргументов. Тренинг: «Перекрестный допрос».

Сбор информации (3 ч.). Поиск источников. Предварительное чтение. Сортировка данных. Состояние документов. Правила цитирования. Тренинг: «Кандидаты в депутаты».

Формат Карла Поппера (2 ч.). Обязанности спикеров. Игра-тренинг: «Смертная казнь оправдана/не оправдана».

Формат Карла Поппера с элементами Policy (3 ч.). Обязанности спикеров. Особенности дебатирования. Основные трудности. Игра-тренинг: «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму».

Политический утверждающий кейс (4 ч.). Построение линии утверждения. Интерпретация резолюции и введение дефиниций. Презентация речи. Выдвижение контраргументов. Образцы утверждающего кейса. Игра-тренинг: «Спикерские дебаты».

Программа утверждения (3 ч.). структура программы. Необходимые элементы. Ненужные детали. Типы программ. Регламент. Тренинг: «Необитаемый остров: программа выживания».

Политический опровергающий кейс (4 ч.). Построение политического опровергающего кейса. Конфликт. Стратегии опровержения. Тренинг «Черное - белое».

Перекрестный допрос (2 ч.). Цели перекрестного допроса. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение интервьюера и респондента. Тренинг: «Завал спикера».

Стиль и презентация (2 ч.) Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия. Тренинг «Телеведущий».

Заключение (1 ч.). Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.

Дата	№	Название темы	Кол-во часов	Теорет.	Прак.	Форма проведения	Образ. продукт
	1	Введение	1	1		Лекция	
	2	Дебаты как игра	3				
	2.1	Знакомство с форматами	1	1		Лекция	
	2.2	Навыки, стили дебатирования	1	1		Лекция	

	2.3	Тренинг: «Игра в фанты»	1		1	практикум	
	3	Резолюция	3				
	3.1	Типы резолюций	1	1		лекция	
	3.2	Определение резолюций	1	1		лекция	
	3.3	Анализ резолюций	1		1	практикум	доклад
	4	Аргументы	3				
	4.1	Создание аргумента	1	1		лекция	
	4.2	Тактики работы в команде	1	1		лекция	
	4.3	Заполнение флоушита	1		1	тренинг	консп.
	5	Сбор информации	3				
	5.1	Поиск источников	1	1		лекция	
	5.2	Правила цитирования	1		1	спичи	
	5.3	Тренинг: «Кандидаты в депутаты»	1		1	игра	Выступ.
	6	Формат БПФ	2				
	6.1	Обязанности спикеров	1	1		лекция	
	6.2	Игра «Смертная казнь оправдана/не оправдана»	1		1	игра	Выступ.
	7	Формат АПФ	3				
	7.1	Обязанности спикеров	1	1		лекция	
	7.2	Особенности дебатирования	1	1		лекция	
	7.3	Игра «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму»	1		1	игра	
	8	Политический утверждающий кейс	4				
	8.1	Построение линии утверждения	1	1		лекция	Выступ.
	8.2	Контраргументы	1	1		лекция	
	8.3	Презентация речи	1		1	практикум	
	8.4	Тренинг «Спикерские дебаты»	1		1	тренинг	
	9	Программа утверждения	3				
	9.1	Структура программы	1	1		лекция	
	9.2	Типы программ	2	1	1	лекция,	Выступ.
	10	Политический опровергающий кейс	4			практикум	
	10.1	Построение кейса	2	1	1	лекция	
	10.2	Стратегии опровержения	1	1		лекция	
	10.3	Тренинг «Черное-белое»	1		1	тренинг	Доклад

	11	Перекрестный допрос	2				
	11.1	Стратегии для респондентов и	1	1		лекция	
	11.2	интервьюеров					
	12	Тренинг «Завал спикера»	1		1	игра	
	12.1	Стиль и презентация	2				
	12.2	Элементы стиля	1	1		лекция	
	12.3	Тренинг «Телеведущий»	1		1	практикум	
	13	Заключение	1	1		лекция	