

**Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области
Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения
Республики Казахстан**

**Повторное заключение
о результатах государственной аттестации
коммунального государственного учреждения «Нагорненская основная средняя школа
отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата
Костанайской области**

г.Костанай, 2024 год

**Повторное заключение
о результатах государственной аттестации
коммунального государственного учреждения «Нагорненская основная средняя школа
отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата
Костанайской области**

г. Костанай
(место составления заключения)

«24» мая 2024 года
10 часов 30 минут

В соответствии с пунктом 8-13 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании», на основании приказа ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 17 мая 2024 года № 276, комиссией в составе:

Галухиной Елены Рафаиловны, руководителя отдела лицензирования образовательной деятельности Департамента по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, председателя комиссии;

Искужиновой Айнагуль Аспергеновны, главного специалиста отдела лицензирования образовательной деятельности Департамента по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, члена комиссии;

Нукеевой Жаймагуль Турлыбековна, главного специалиста отдела внешней оценки качества образования Департамента по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, члена комиссии,

проведено изучение и анализ сведений и материалов, представленных коммунальным государственным учреждением «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области в отчете по устранению нарушений требований законодательства Республики Казахстан в сфере образования субъекта (объекта) контроля от 17 мая 2024 года, выявленных при проведении государственной аттестации с 17 по 20 октября 2023 года.

Комиссия, изучив сведения и материалы отчета по устранению нарушений требований законодательства Республики Казахстан в сфере образования субъекта (объекта) контроля коммунального государственного учреждения «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организации и уполномоченных государственных органов, комиссия вынесла повторное заключение.

Дошкольное воспитание и обучение

1. Общие сведения об организации образования
Полное наименование организации образования. Коммунальное государственное учреждение «Нагорненская основная средняя школа

отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области.	
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	
БИН – 070540006227, юридический адрес: Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский сельский округ, село Нагорное, улица Рабочая, дом 2, почтовый индекс 111707, адрес фактического местонахождения: 111707, Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский сельский округ, село Нагорное, улица Рабочая, дом 2.	
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).	
Телефон: 8-(71436) 2-60-29, электронный адрес: nagornenskaya@mailin-roo.edu.kz веб-сайт: https://nagornenskaya-mailin.edu.kz/ru/	
Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).	
Бисембаева Шолпан Урумбаевна, руководитель КГУ «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области, приказ ГУ «Отдел образования акимата Тарановского района» от 29 декабря 2018 года № 431.	
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).	
Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 13 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование юридического лица - коммунальное государственное учреждение «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области, дата первичной государственной регистрации – 11.05.2007 года.	
Учредитель (участники): государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области», устав коммунального государственного учреждения «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 года № 6.	
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).	
Уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 22 января 2021 года № KZ81RVK00027644.	
2. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
2)	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной): <i>Документы для анализа оцениваемый период: копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, копии</i>

документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (специальной коррекционной организованной учебной деятельности). Копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ, в том числе копии документов, подтверждающие выполнение инклюзивного образования при обучении детей с ООП, списки групп по возрастному составу.

Нарушения:

Для изучения данного вопроса представлены копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования перспективных планов и циклограмм группы мини-центра и дошкольного класса с русским языком обучения на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

По материалам итогов самооценки в 2020-2021 учебном году функционировали: 1 группа мини-центра охватывает 12 воспитанников: из них 3-х лет - 8 детей, 4-х лет - 4 детей и класс дошкольной подготовки охватывает 4 воспитанника - 5-ти лет.

2022-2023 учебном году функционировали: 1 группа мини-центра, охватывает 7 воспитанников, из них 3-х лет - 4 ребенка, 4-х лет - 3 детей и дошкольный класс, 6 воспитанников 5-ти лет.

2023-2024 учебном году функционируют: 1 группа мини-центра, охватывает 7 воспитанников, из них 3-х лет - 5 детей, 4-х лет - 2 воспитанника и дошкольный класс - 5 воспитанников 5-ти лет.

Перспективное планирование, циклограммы, индивидуальные карты ребенка являются одним из обязательных документов для ведения педагогами (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6.04.2020 №130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года №382)). Перспективные планы составлены на учебный год воспитателями и педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) по организованным деятельности. В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Перспективный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со сквозными темами, утвержденными руководителем организации образования, рабочим учебным планом, который включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и реализуется через организацию различных видов деятельности. В рамках каждой образовательной области определены виды организованной учебной деятельности с недельной и годовой нагрузками.

Перспективные планы на 2022-2023 учебный год составлены на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 года №422), однако в перспективном плане мини-центра дети 3-х и дети 4-х лет не соблюдается возрастная периодизация, задачи не соответствуют Типовой учебной программе по этим возрастам, наблюдается видоизменение формулировки задачи Типовой учебной программы. Планирование в перспективных планах для детей 3-4 лет реализации задач организованной деятельности по обучению грамоте не соответствует Рабочему учебному плану и Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения для данного возраста.

Перспективные планы на 2023-2024 учебный год составлены на основании

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 года №422).

Циклограммы составлены на каждую неделю, структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня, утвержденным организацией образования, обеспечивая выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулки, ухода детей домой и перечнем документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 06.04.2020 года № 130 в редакции от 27.08.2022 года № 382).

В циклограммах 2021-2022 учебный год в разделе организованная учебная деятельность, прописывается организованная учебная деятельность согласно расписанию дошкольной организации. В циклограммах 2022-2023, 2023-2024 года, в разделе организованная деятельность, прописывается вся организованная деятельность, что не соответствует рабочему учебному плану и расписанию организации образования. В циклограмме мини-центра за 2022-2023, учебный год организованная деятельность (по расписанию организации образования) не соответствует расписанию организации образования (в расписании 2022-2023 учебный год в понедельник организованная деятельность физическая культура - в циклограмме основы математики, развитие речи, казахский язык, физическая культура, во вторник в расписании казахский язык-в циклограмме основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, рисование, музыка и т.д. в расписании 2023-2024 учебный год организованная деятельность физическая культура - в циклограмме развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура и т.д.). Задачи перспективного плана переименованы в цели. Задачи перспективного плана, по музыке, частично отражены в циклограмме воспитателя. Отсутствуют задачи учителя казахского языка и инструктора по физической культуре, имеется отдельная циклограмма инструктора по физической культуре, однако циклограммы всех педагогов работающих в возрастной группе должны быть отражены в циклограмме воспитательно-образовательного процесса воспитателя. Наличие в циклограмме организованной деятельности по основам грамоты не соответствует Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей 3-х, 4-х лет, прослеживается несоответствие Государственному общеобразовательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

В циклограмме дошкольного класса 2022-2023, 2023-2024 учебный год расписание соответствует расписанию организации образования, однако в 2022-2023 учебном году отсутствует деятельность по реализации задач Типовой учебной программы по аппликации, лепке, конструированию, проводится только рисование, в 2023-2024 учебном году отсутствует деятельность по реализации задач Типовой учебной программы по аппликации, лепке, согласно инструктивно-методическому письму по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023, 2023-2024 учебный год рекомендованного Научно-методическим советом Института раннего развития детей (протокол №7 от 26 июля 2023 года) рекомендуется организовывать творческую деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация) в течение дня – интегрировано или отдельно в игровой форме через

различные виды детской деятельности с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка.

Индивидуальная программа, составленная специалистами для воспитанницы дошкольного класса (в рамках индивидуального сопровождения), в соответствии с образовательными потребностями ребенка (ОНР, 2 уровня) по коррекции речевых навыков, такие как развитие коммуникативных навыков: развитие речи, основы грамоты, произношение, не соответствует Приложению 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «29» декабря 2018 года № 721 Приложение 2 к приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи.

По результатам самооценки, а также представленным документам в мини-центре организации образования имеются данные о пребывании детей 3-х и 4-х лет, однако при разработке перспективных планов и циклограмм мини-центра на 2022-2023, 2023-2024 учебный год, не учитывается возрастная периодизация, содержание документов отражает соблюдение требований учебной программы только для воспитанников 3-летнего возраста.

Таким образом, при разработке перспективных планов и циклограмм воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023, 2023-2024 учебный год не обеспечивается выполнение требований типовой учебной программы ДВО.

Результаты анализа:

Изучение и анализ представленного организацией образования материала показало, что разработаны и утверждены руководителем школы рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения группы мини-центра на 2023-2024 учебный год. Распределение нагрузки в рабочем учебном плане мини-центра для воспитанников с русским языком обучения осуществляется следующим образом:

- разновозрастная группа (дети 3-х лет): физическая культура - три раза в неделю, музыка – 1 раз в неделю, казахский язык - один раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****;

- разновозрастная группа (дети 4-х лет): физическая культура - три раза в неделю, казахский язык - один раз в неделю, музыка – два раза в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложения 2, в редакции приказа от 9 сентября 2022 года № 394).

При проектировании перспективного плана организованной деятельности для воспитанников группы мини-центра (дети 3-х лет, 4-х лет) соблюдается разновозрастной принцип в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного

	воспитания и обучения для детей дошкольного возраста. В перспективном плане организованной деятельности дошкольного мини-центра распределяются задачи на каждый месяц, представленные в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г., в соответствии с возрастом детей. Форма перспективного плана организованной деятельности соответствует форме, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». В целях обеспечения качества образовательного процесса педагоги мини-центра в соответствии с перспективным планом составляют циклограмму на каждую неделю, обеспечивая тем самым выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной деятельности, прогулок и до ухода детей домой. В циклограммах определяются виды деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в перспективном плане на каждый день недели. В разделе «Организованная деятельность» циклограммы прописываются физическая культура, казахский язык, музыка, которые проводятся согласно расписанию. Реализация задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения осуществляется в рамках интегрированной организованной деятельности в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с целью приобщения детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня. В рамках сопровождения воспитанника с особыми образовательными потребностями (Кучерявая Елизавета, 05.09.2018 года рождения), имеющей заключение ПМПК «ОНР 2 уровня», на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «29» декабря 2018 года № 721, приложение 2 к приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499) разработана индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения, учитывающая образовательные потребности ребенка. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г. ВЫВОД: соответствует пп. 4 п. 4 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
3)	Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее - Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329); <i>Документы для анализа за оцениваемый период: заполненная таблица согласно</i>

приложению 1 к Критериям оценки организаций образования, копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников, штатное расписание.

Нарушения:

Для реализации содержания Типовой учебной программы в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение: для формирования ключевых навыков у детей дошкольной группы (дети 5-ти лет) имеются следующие рабочие тетради: «Художественная литература. Методическое руководство», «Художественная литература. Рабочая тетрадь», «Развитие речи. Методическое пособие», «Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь», «Основы грамоты. Методическое руководство», «Основы грамоты. Тетрадь», «Естествознание. Методическое пособие», «Қазақ тілі Өндістемелік нұсқау», «Қазақ тілі. Жұмыс дәптері», «Естествознание. Рабочая тетрадь», «Основы безопасного поведения. Методическое руководство», «Основы безопасного поведения. Рабочая тетрадь», «Конструирование. Методическое пособие», «Творчество. Методическое пособие», «Музыка. Методическое руководство», «Музыка. Нотная хрестоматия»,

Отсутствуют сведения о наличии альбомов и рабочих тетрадей по «Ознакомлению с окружающим миром», «Художественной литературе», «Конструированию», «Рисованию», «Лепке» и «Аппликации» для детей 3-х, 4-х лет.

Измеритель критерия оценивания «Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 г. № 216» составляет 30%.

Результаты анализа:

С целью устранения нарушения организацией образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 г. № 216 «Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций» приобретены методические пособия для качественной реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, что нашло подтверждение в накладных, утвержденных руководителем ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области).

Согласно предоставленным данным (приложение 5 «Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций») приобретены учебно-методические комплексы для детей 3-х, 4-х лет с русским языком обучения в количестве 31-го наименования:

- для воспитанников разновозрастной группы (дети 3-х лет): «Физическая культура», «Казахский язык», «Основы математики», «Конструирование», «Рисование», «Лепка» (12 наименований, 33 экземпляра);

- для воспитанников разновозрастной группы (дети 4-х лет): «Физическая культура», «Казахский язык», «Основы математики», «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ознакомление с окружающим миром» (19 наименований, 50 экземпляров).

Таким образом, дошкольный мини-центр обеспечен учебно-методической литературой для воспитанников среднего (дети 3-х лет) и старшего возраста (дети 4-х лет). По критерию «Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216» - 90%, что соответствует 4-м баллам.

	ВЫВОД: соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
--	---

ВЫВОД: образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

Результат государственной аттестации:
«Аттестовано».

Уровней качества предоставления образовательных услуг – «хороший».

Начальное, основное среднее образование

1. Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организации образования. Коммунальное государственное учреждение «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области.
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). БИН – 070540006227, юридический адрес: Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский сельский округ, село Нагорное, улица Рабочая, дом 2, почтовый индекс 111707, адрес фактического местонахождения: 111707, Костанайская область, район Беимбета Майлина, Калининский сельский округ, село Нагорное, улица Рабочая, дом 2.
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт). Телефон: 8-(71436) 2-60-29, электронный адрес: nagomenskaya@mailin-roo.edu.kz, веб-сайт: https://nagomenskaya-mailin.edu.kz/ru/
4)	Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Бисембаева Шолпан Урумбасвна, руководитель КГУ «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области, приказ ГУ «Отдел образования акимата Тарановского района» от 29 декабря 2018 года № 431.
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 13 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование

	юридического лица - коммунальное государственное учреждение «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области, дата первичной государственной регистрации – 11.05.2007 года. Учредитель (участники): государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области», устав коммунального государственного учреждения «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 года № 6.
6)	Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом 19 февраля 2021 года № KZ27LAA00024256. Согласно приложению к лицензии подвид лицензируемого вида деятельности – начальное образование, основное среднее образование.
2. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения	
10)	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721). <i>Приложения 9, 10, 11, 12 к Методическим рекомендациям, утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись, документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание, договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ), Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности, договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.</i> <i>1) Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:</i> Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало следующее. На уровне основного среднего образования педагогическую деятельность осуществляют 13 педагогов по предметам учебного плана. Все 13 педагогов имеют педагогическое образование по профилю, соответствующему занимаемой должности. Таким образом, установлено, что по уровню основного среднего образования организация образования укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющими педагогическое образование по соответствующим профилям, что соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образования и перечню документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики

Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (далее – Квалификационные требования).

2) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %, для гимназий не менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Нарушения: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что для 6 из 15 педагогов, реализующих программы основного среднего образования, лицензиат является основным местом работы.

Из 6 штатных педагогов 1 педагог (Бисембаева Ш.У.) имеет категорию «педагог-эксперт». Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 6,7% (1 педагог из 15). Таким образом, по уровню основного среднего образования квалификационное требование для малокомплектных школ не соблюдается.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что для 8 из 13 педагогов, реализующих программы основного среднего образования, лицензиат является основным местом работы.

Из 8 штатных педагогов 1 педагог (Уркумбаева Г.М.) имеет категорию «педагог-исследователь», 3 педагога (Бисембаева Ш.У., Аксакалова О.С., Камалиева С.Б.) имеют категорию «педагог-эксперт». Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 30,8% (4 педагога из 13). Таким образом, по уровню основного среднего образования квалификационное требование соблюдается.

3) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76;

Нарушения:

Согласно сведениям самооценки и Приложению II к Методическим рекомендациям в школе имеется буфет на 18 посадочных мест. Питание осуществляет штатный повар Бекмухамедова Татьяна Анатольевна, образование средне-специальное, ПТУ-29 Костанайского района, Костанайской области, повар-кулинар, III разряда.

Обучающиеся 1-4 классов в количестве 27 человек охвачены бесплатным горячим питанием на бюджетные средства.

Имеется платное буфетное обслуживание группы мини-центра, класса дошкольной подготовки, 5-9 классов.

	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания требованиям санитарных правил не представлено. Квалификационное требование по уровню начального, основного среднего образования не соблюдается. Результаты анализа: Согласно сведениям национальной образовательной базы данных в школе имеется буфет на 18 посадочных мест. Питание осуществляет штатный повар. Представлено санитарно-эпидемиологическое заключение от 17 ноября 2023 года № Р.14.X.KZ93VWF00117988 о соответствии объекта питания требованиям санитарных правил. Квалификационное требование по уровням начального, основного среднего образования соблюдается. Таким образом, деятельность организации образования по соблюдению квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования. ВЫВОД: соответствует требованиям пункта 27 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 39 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
	4. Критерии к уровню подготовки обучающихся:
4)	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. <i>Документы для анализа за оцениваемый период: результаты оценок качества знаний, умений и навыков, обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.</i> Нарушения: Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании приняли участие в 4 классе – 4 учащихся, в 9 классе – 3 учащихся. По итогам контрольных срезов знаний доля обучающихся от списочного состава контингента, участвовавших в тестировании, определенных правильно ответившими не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составила в 4 классах – 75%, в 9 классах – 33%. Таким образом, установлено, что не менее 40% учащихся 4 классов определены организацией образования правильно ответившими на оценку «удовлетворительно»; менее 40% учащихся 9 классов определены организацией образования правильно ответившими на оценку «удовлетворительно». Результаты анализа: Повторно в комплексном тестировании приняли участие 3 учащихся 9 класса. По итогам контрольного среза знаний 100% учащихся определены правильно ответившими не ниже, чем на оценку «удовлетворительно». Таким образом, установлено, что не менее 40% учащихся 9 классов определены организацией образования правильно ответившими на оценку «удовлетворительно». ВЫВОД: соответствуют пунктам 51 (язык обучения), 52 (математика), 54 (история Казахстана) Государственного общеобязательного стандарта основного

	среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
--	---

ВЫВОД: образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Бесимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального образования, Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Результат государственной аттестации:

– «Аттестовано».

Уровень качества предоставления образовательных услуг – «образцовый».

Протокольное решение комиссии от «24» мая 2024 года

Председатель комиссии:



Галузина Е.Р.

Члены комиссии:



Искужинова А.А.



Нукеева Ж.Т.