**План работы**

**социально-психологической службы**

**на 2024-2025 учебный год**

**Утверждаю**

**И.о руководитель школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бисембаева Ш.У.**

**Цели:**

1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе**.**

**Задачи:**

* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических работников и родителей;
* сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
* формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
* оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
* социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
* психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

**Основные направления деятельности:**

* Организационно-методическая работа;
* Диагностическая работа;
* Коррекционно-развивающая работа;
* Просветительская и профилактическая работа.

**План работы социально-психологической службы**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Планирование деятельности социально-психологической службы  | Август | Соц. педагог |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Зам директора по ВРСоц. педагог |
| 3 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Зам директора по ВРСоц. педагог |
| 4 | Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), | В течение года | Члены ППк |
| 6 | Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса | В течение года | Зам директора по ВРСоц. ПедагогКлассные руководители  |
| **Диагностическая работа** |
| 1 | Социально-психологическое тестирование (7-9 классы) | Сентябрь/Октябрь | Зам директора по ВРСоц. Педагог |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (проективная методика «Рисунок школы»)5-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса) | Ноябрь/Декабрь  | Зам директора по ВРСоц. Педагог |
| 4 | Сопровождение и подготовка выпускников к ИА:Анкета «психологическая готовность к ИА» | в период сдачи пробных экзаменов | Зам директора по ВРСоц. Педагог |
| 5 | Изучение профессиональных склонностей учащихсяДля 8-9 кл | В течение года | Зам директора по ВРСоц. Педагог |
| 6 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | В течение года | Зам директора по ВРСоц. Педагог |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5классы) | Ноябрь/Декабрь | Классные руководители  |
| 2 | Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида. | В течение года | Соц. Педагог |
| 3 | Групповые занятия с обучающимися 9 класса по подготовке к экзаменам | Ноябрь/Март | Зам директора по ВРСоц. Педагог |
| 5 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением | В течение года (по запросу кл.рук) | Классные руководители |
| 6 | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | Апрель/Май | Классные руководители  |