



**План работы
Социально-психологической службы
на 2023-2024 учебный год**

КГУ "Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина" УоаКо

Целью психологической службы является охрана психологического здоровья обучающихся, создание благоприятной социально-психологической среды и оказание психологической поддержки участников в образовательном процессе.

Задачи психологической службы:

- способствовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- формирование способностей к самообразованию и саморазвитию;
- психологическая помощь в их успешной социализации в условиях стремительного развития информационного общества;
- психологическая диагностика и развитие творческого потенциала обучающихся;
- осуществление психолого-коррекционной работы по решению проблем учащихся с психологическими трудностями;
- охрана психологического здоровья обучающихся;

Основные направления работы

Диагностическое направление:

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Профилактика и психологическое просвещение

Цель: развитие психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Консультирование

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Организационно-методическая работа:

Цель: проведение организационно-методической и научно-методической работы в форме мониторинга и анализа работы ПС, подготовки наглядных материалов, определение междисциплинарного подхода в сопровождении обучающихся и воспитанников.

Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
Диагностика					
Диагностика готовности к школе. «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека».	Тест	1 классы	сентябрь		Справка
Диагностика детей с ООП	тест	Дети с ООП	сентябрь		Справка
Посещение уроков по запросу	Наблюдение	1-9 классы	сентябрь		Тетрадь посещения
Диагностика познавательной сферы: зрительная, слуховая память, внимание, мышление.\	тест	1 классы	Октябрь, ноябрь		Справка
Социометрия Дж.Морено	тест	5 классы	октябрь		Справка
Диагностика школьной тревожности: «Тревожность» (по Кондашу 14 вопросов),	тест	4-5 классы	октябрь		Справка
«Тревожность» по Филипсу (шкала «школьная тревожность» (22 вопроса). «Шкала тревожности» (Кондаш, 30 вопросов)	тест	6-8 классы	октябрь		Справка
		9-9 классы	октябрь		
Личностный опросник суицидальной направленности «ИСН»	опросник	8-9 классы	октябрь		справка
Диагностическое обследование учащихся 5-х, 9-х классов определение уровня адаптации к школе. Методика «Дерево». 5-е классы	проективный тест	5 классы	октябрь		справка
Методика «Оценка школьной мотивации» Лусканова Н.Г.	тест	5 классы	ноябрь		справка
Методика «Светофор». Диагностика учебной мотивации.	тест	1 классы	ноябрь		справка
Тест «Психологический климат в классе»	тест	6-7 классы	ноябрь		справка
Выявление психоэмоционального состояния	анкета	КПП	ноябрь		справка
Методика «Лесенка» Т.Б.Марцинковская	тест	3-4 классы	декабрь		справка
Методика «Как у тебя с самооценкой»	тест	7 классы	декабрь		справка

Анкета «Признаки агрессивности»	анкета	1-2 классы, педагоги	декабрь		справка
Анкета «Признаки агрессивности»	анкета	3-5 классы	декабрь		справка
Диагностика познавательной сферы: зрительная, слуховая память, внимание, мышление.	тест	2-4 классы	декабрь		справка
Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личностей», «Шкала агрессия»	опросник	6-9 классы	декабрь		справка
Анкетирование «СПИД»	Анкета	8-9 классы	Декабрь		Справка
Анкета: «Нравственно-половое воспитание».	Анкета	5-9 классы 2-4 классы	Декабрь		Справка
«Карта интересов»	тест	8 классы	январь		справка
Методика «Темперамент и профессии» Г.Б.Резапкиной	тест	9 классы	январь		справка
«Карта интересов для младших классов» А.И.Савинков.	тест	6 классы	апрель		справка
Методика «Депрессивных состояний по Зунге»	тест	учащиеся	По запросу		справка
Проективные методики.	тесты	учащиеся	По запросу, в течение индивидуально		

Коррекционно – развивающая работа

«Как вести себя в обществе молодого человека»	Беседа	6-8 классы (девочки)	ноябрь		Протокол
Занятие с элементами тренинга «Успешный человек, – какой он?»	Тренинг	3,5-классы	ноябрь		Протокол
«Ценности жизни»	Тренинг	8-9 классы	ноябрь		Протокол
«Моменты полные успеха!»	Тренинг	9 класс	декабрь		Протокол
«Учимся жить без конфликтов!»	Тренинг	9 классы	Декабрь		Протокол
«Моя профессия-мое будущее!».	Тренинг	8-9 классы	январь		Протокол
«Воспитание девочки – воспитание нации»	Тренинговое занятие	7-8 классы (девочки)	январь		Протокол
«Нет вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, табакокурению)»	Тренинг	8- 9 классы	февраль		Протокол

«Как вести себя на первом свидании»	Беседа	8-9 классы (девочки)	февраль		Протокол
Занятие с элементами тренинга для учащихся 11-го класса	Тренинг	9 классы	февраль		Протокол
«Декларация моей самооценки»	Упражнение	9 класс	март		Протокол
«Управляй своим настроением»	Тренинг	6,7 класс	март		Протокол
«Я спокоен. Как преодолеть экзаменационный стресс?»	Тренинг	9 класс	апрель		Протокол
«Дорога в 5-й класс»	Тренинг	Учащиеся 4-х классов	май		Протокол

Профилактика и просвещение

Рекомендации психолога родителям пятиклассников «Памятка родителям десятиклассников».	Памятка	5 класс	Сентябрь		Памятка
Рекомендации педагогу, организующему индивидуальное обучение учащегося, имеющего особые образовательные потребности	Памятка	Педагоги	Сентябрь		Памятка
Памятка: «Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам».	Памятка	Кл. руководители 5-х классов Учителя-предметники	Сентябрь		Памятка
Мини – лекция «Как готовиться к экзаменам?»	Беседа	Учащиеся 9 класс	Сентябрь		Протокол
«Мы в ответе за свои поступки»	Беседа	7 - 8 классы	Октябрь		Протокол
Мини – лекция «Как справиться со стрессом?»	Беседа	Учащиеся 9 классов	Ноябрь		Протокол
«Как правильно выбрать профессию?»	Памятка	Учащиеся 8-9 классов	Ноябрь		Памятки
«Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»	Беседа	5 - 7 классы	Ноябрь		Протокол
«Правонарушения как результат вредных привычек» (рекомендовано для учащихся 8 - 9 классов).	Беседа	8-9 классы	Ноябрь		Протокол
Занятие по теме «О женской гигиене и здоровье»	Беседа	Девочки: 6 - 7 классов	Ноябрь		Протокол